

Карточная игра «Экопривычки»

Целевая аудитория: учащиеся средних классов (5 - 9 классы).

Цель: внедрить в повседневную жизнь участников полезные экологические привычки, выявить ежедневно совершаемые действия, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду (негативные привычки, от которых лучше отказаться).

Всего 25 карточек:

2 – характер привычки:

- экологичная;
- неэкологичная;

23 – привычки:

ЭКОЛОГИЧНАЯ

- выключать воду, когда чистишь зубы;
- всегда выключать свет и электроприборы, если они не нужны;
- брать себе порцию еды, которую сможешь съесть;
- собирать макулатуру и сдавать её в пункт приёма;
- собирать пластиковые крышечки и участвовать в благотворительной акции по сбору крышечек «Добрые_крышечки»;
- собирать батарейки и сдавать их в пункт приёма для дальнейшей утилизации;
- заменить обычные лампочки на энергосберегающие;
- участвовать в экологических акциях по посадке леса и уборке территорий;
- носить с собой многоразовый пакетик в продуктовый магазин;
- везде ходить со своей многоразовой бутылкой для воды или термокружкой;
- всегда плотно закрывать кран, из капающего крана вытекает 24 литра воды в сутки;
- плотно закрывать дверцу холодильника, систематически осматривать уплотнитель дверцы, т.к. даже небольшая щель в уплотнении увеличивает расход электроэнергии на 20-30%;
- днём открывать шторы и жалюзи (использовать естественное освещение);
- обмениваться прочитанными книгами;

НЕЭКОЛОГИЧНАЯ

- использовать полиэтиленовые пакеты;
- выбрасывать пластиковую бутылку в контейнер, когда рядом установлены сетчатые накопители для ПЭТ;
- каждый день покупать бутилированную воду;
- выбрасывать батарейки в урну;
- оставлять после отдыха на природе мусор;
- сжигать пластиковые бутылки на костре;
- размораживать мясо в микроволновке;
- каждый день принимать ванну, вместо душа;
- выезжая на природу, покупать пластиковую посуду.

1. Сценарий проведения игры (в группах)

Класс делится на 2-3 части. Каждой группе выдается по набору из 25 карточек. Задача участников: распределить привычки на плохие и хорошие, разместив их на верные поля. Кто сумеет первым за более короткий срок распределить максимально большее количество карточек, тот и выиграл!

Рекомендуемое время: 10 минут.

Затем лектор подводит и оглашает общие результаты игры, а затем разбирает ошибки, объясняет, почему некоторые привычки плохие, а некоторые хорошие.

2. Сценарий проведения игры (индивидуально)

По цепочке или по желанию лектор вызывает по одному человеку к столу, на котором расположены карточки. 2 поля (квадратные карточки про «хорошие» и «плохие» привычки) являются открытыми, а остальные карточки перемешаны и разложены обратной стороной. Участник «тянет билет», зачитывает вслух перед классом содержимое карточки, аргументированно объясняет хорошая или плохая эта привычка. При необходимости лектор поправляет учащихся и даёт разъясняющие комментарии.

Рекомендуемое время: 15-20 минут.

Карточная игра «Экопривычки»

Целевая аудитория: дети от 5 до 15 лет, семьи с родителями

Цель: внедрить в повседневную жизнь участников полезные экологические привычки, выявить ежедневно совершаемые действия, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду (негативные привычки, от которых лучше отказаться).

Всего 25 карточек:

2 – характер привычки:

- экологичная;
- неэкологичная;

23 – привычки:

ЭКОЛОГИЧНАЯ

- выключать воду, когда чистишь зубы;
- всегда выключать свет и электроприборы, если они не нужны;
- брать себе порцию еды, которую сможешь съесть;
- собирать макулатуру и сдавать её в пункт приёма;
- собирать пластиковые крышечки и участвовать в благотворительной акции по сбору крышечек «Добрые_крышечки»;
- собирать батарейки и сдавать их в пункт приёма для дальнейшей утилизации;
- заменить обычные лампочки на энергосберегающие;
- участвовать в экологических акциях по посадке леса и уборке территорий;

- носить с собой многоразовый пакетик в продуктовый магазин;
- везде ходить со своей многоразовой бутылкой для воды или термокружкой;
- всегда плотно закрывать кран, из капающего крана вытекает 24 литра воды в сутки;
- плотно закрывать дверцу холодильника, систематически осматривать уплотнитель дверцы, т.к. даже небольшая щель в уплотнении увеличивает расход электроэнергии на 20-30%;
- днём открывать шторы и жалюзи (использовать естественное освещение);
- обмениваться прочитанными книгами;

НЕЭКОЛОГИЧНАЯ

- использовать полиэтиленовые пакеты;
- выбрасывать пластиковую бутылку в контейнер, когда рядом установлены сетчатые накопители для ПЭТ;
- каждый день покупать бутилированную воду;
- выбрасывать батарейки в урну;
- оставлять после отдыха на природе мусор;
- сжигать пластиковые бутылки на костре;
- размораживать мясо в микроволновке;
- каждый день принимать ванну, вместо душа;
- выезжая на природу, покупать пластиковую посуду.

1. Сценарий проведения игры (в группах)

Класс делится на 2-3 части. Каждой группе выдается по набору из 25 карточек. Задача участников: распределить привычки на плохие и хорошие, разместив их на верные поля. Кто сумеет первым за более короткий срок распределить максимально большее количество карточек, тот и выиграл!

Рекомендуемое время: 10 минут.

Затем лектор подводит и оглашает общие результаты игры, а затем разбирает ошибки, объясняет, почему некоторые привычки плохие, а некоторые хорошие.

2. Сценарий проведения игры (индивидуально)

По цепочке или по желанию лектор вызывает по одному человеку к столу, на котором расположены карточки. 2 поля (квадратные карточки про «хорошие» и «плохие» привычки) являются открытыми, а остальные карточки перемешаны и разложены обратной стороной. Участник «тянет билет», зачитывает вслух перед классом содержимое карточки, аргументированно объясняет хорошая или плохая эта привычка. При необходимости лектор поправляет учащихся и даёт разъясняющие комментарии.

Рекомендуемое время: 15-20 минут.