

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по работе с волонтерами в тематическом лагере «Эковолонтерство и ОЭИ»

Настоящее методическое пособие разработано для организации досуга и занятости волонтеров в тематическом лагере практической подготовки эковолонтеров и общественных экологических инспекторов «Эковолонтерство и ОЭИ» в рамках социального проекта «Настоящий экотуризм, мы убираемся там, где никто не убирается», поддержанного Фондом президентских грантов. Наполнение Пособия учитывает принятый распорядок дня исходя из занятости на уборке природных территорий не менее 2-х часов в день, занятий на сплочение, выработку командного духа и мотивации и занятий по навыкам деятельности эковолонтера и общественного экологического инспектора не менее 4-х часов в день.

Продолжительность смены 7 дней, в т.ч. день приезда и день отъезда.
Общее количество занятий – 20 часов за смену.

Методическое пособие содержит скрипты лекционных занятий в привязке к распорядку дня.

1 день. Заезд.

До 16.00 – Выполнение работ по установке лагеря.

16.00 – 17.00 - Краткий инструктаж по раздельному сбору отходов в лагере.

Раздельный сбор отходов будет вестись как внутри лагеря, так на уборках территории от мусора. Внутри лагеря отходы будут делиться на следующие категории:

- металл: алюминий и жёсть раздельно
- стекло
- пластик: пэт-бутылки, пнд-тара, пластиковые крышечки, полипропилен твердый и мягкий, полиэтиленовые пакеты, полистирол, композитная упаковка.
- прочий мусор: влажные салфетки, поливинилхлорид, фантики из мягкого пэт и полистирола и др.
- пищевые отходы и бумажные салфетки
- опасные отходы: батарейки

Все отходы (кроме прочего мусора), должны быть очищены от пищевых отходов. После окончания лагеря они будут отправлены на переработку.

Бумажные салфетки и пищевые отходы будут отправляться на компостирование.

На уборках территории отходы будут делиться на следующие категории:

- стекло
- металл: алюминий и жёсть вместе
- пластик: пэт-бутылки, пнд-тара
- прочий мусор: вся прочий пластиковый мусор, кроме пэт-бутылок и пнд-тары, ветошь и др.
- опасные отходы: батарейки, электроприборы.

Стекло, металл, пэт-бутылки, пнд-тара и опасные отходы будут отправлены на переработку. Прочий мусор будет отправлен на ближайшую контейнерную площадку для ТКО.

17.00 – 18.00 – Свободное время, приготовление ужина

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 21.00 – Игры на командообразование, знакомство. На выбор на усмотрение тренера.

«Жесты»

Участники встают в круг. Каждый называет свое имя и одновременно показывает какой-то жест, который соответствует его состоянию на данный момент. Все остальные повторяют его имя (сохраняя интонацию) и движение.

«Цвета»

Участники становятся в круг. Ведущий называет цвета. Задача: как можно быстрее коснуться данного цвета на одежде кого-то из участников (не своей, даже если там есть нужный цвет).

«Молекулы»

Речь ведущего: “Молекулы состоят из атомов. Атомы постоянно двигаются и объединяются в молекулы. Число атомов в молекуле может быть разное, оно определяется тем, какое число я назову. Вы двигаетесь с закрытыми глазами (для безопасности лучше выставить руки вперед, чтобы ни в кого не врезаться). Как только я называю число, вы открываете глаза и, взявшись за руки, образуете молекулу из того количества людей, которое соответствует названному числу. Кому не хватило “атомов”, “выпадает в осадок” (садится на своё место)”

«Паутинка» или «Клубок»

Участники садятся в круг. Ведущий держит в руках клубок толстых ниток. Бросая клубок одному из участников, он произносит свое имя и говорит, зачем он здесь. И так – пока все участники не окажутся «опутанными». Тогда ведущий слегка тянет нитку и спрашивает, кто из участников чувствует натяжение нити. Просит кого-то из участников сделать то же самое. Так же и настроение каждого из участников будет сказываться на работе группы. Затем клубок нужно смотать обратно. При этом каждый обращается к своему предшественнику по имени, прежде чем кинуть ему клубок, и высказывает пожелания в соответствии с ожиданиями этого человека.

«Потеря имен»

Участники игры получают по 4 карточки, на каждой из которых пишут свое имя и фамилию. Затем карточки собираются в коробку для лотереи и перемешиваются. Каждый участник берет из коробки по 4 карточки. Задание: собрать все 4 карточки со своим именем. Сделать это можно, обменяв карточку с именем другого человека на свою. Иногда приходится организовывать двойной и тройной обмен. Просто отдавать карточки нельзя.

2 день.

7.45 – Подъём

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работы по сбору мусора

12.00 – 13.00 – Свободное время, приготовление обеда

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15.00 – Свободное время

15.00 – 15.10 – Игра на знакомство «Давайте поприветствуем»

Участники сидят в кругу. Ведущий произносит: «Давайте поприветствуем всех, кто...» и дальше подставляется какой-то параметр. Все, кто относит себя к названной категории, встает, остальные им аплодируют. Сначала параметры называет ведущий. Начинать надо с простого, чтобы участники расслабились: кто выпался, кто приехал на поезде, кто плотно позавтракал и т.п. Затем можно выявить ресурс группы, например, кто умеет рисовать, ...играть на гитаре, ...занимается спортом и т.п. Затем выдвигать номинации может любой желающий. Практика показывает, что участники часто предлагают то, в чем они успешны. И

в этом нет ничего зазорного, напротив, мы даем им возможность легально себя презентовать с лучшей стороны и не тратить время и нервы на удовлетворение самолюбия уже в процессе основной работы.

15.10 – 17.00 – Дискуссия: “Экологические проблемы современности и пути их решения”.

Участникам лагеря предлагается самим сформулировать стоящие перед нашей цивилизацией экологические проблемы и обозначить их причины и способы решения. Тренер выполняет функцию модератора дискуссии, проводит обобщения и формирует сначала перечень проблем. Вывешивается список. Данная работа позволяет с одной стороны сформировать у участников дискуссии единое понимание сложившейся ситуации, с другой стороны посмотреть на мир чужими глазами, т.к. разные люди по-разному понимают одни и те же экологические проблемы. Далее по каждой проблеме проводится мозговой штурм на предмет выявления причин их возникновения. Предлагается систематизировать причины по видам: производственно-технологические, политические, ментальные и т.д. Под каждую экологическую проблему формируется перечень причин. Практика общения с различными участниками экосообщества показывает, что не только проблемы понимаются по-разному, но и причины их возникновения также существенно рознятся. Публичное обсуждение и отстаивание своей позиции позволит выявить не только наиболее обоснованные, массовые подходы, но и имеющие место оригинальные, которые заслуживают не меньшего внимания, т.к. при работе с коллективом важно восприятие каждого из участников. Следующим шагом участники, разделившись на команды, попытаются предложить способ преодоления причин и следствий сформированного перечня экологических проблем. Зная причины, мы можем попытаться понять являются сформулированные проблемы объективными или субъективными (существующими только в сознании людей либо по причине действий, не обусловленных необходимостью). От этого будет зависеть поиск методов их преодоления. Мозговой штурм и разные подходы будут безусловно полезны при формулировании общей экологической повестки, которая будет выдвигаться уже всем экологическим сообществом.

17.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 20.00 – Игры на объединение “Сверка ценностей”, “Я..., а ты?”, “Домино ценностей”

«Я... а ты?»

Каждый говорит что-то о себе по формуле: «Я...», и задает вопрос кому-то в кругу: «А ты?». Например: “из музыки я люблю...”, “из фруктов мне больше всего нравится...” и т.п. Важно обратить внимание на формулу: если хочешь, чтобы с тобой были откровенны, откройся первым. В этом есть и подстраховка – человек не задаст другому вопрос, на который не может ответить сам.

«Домино интересов»

Первый участник выходит в центр и называет два своих любимых дела – по одному на каждую руку. Затем тот из участников, который любит делать что-то из названного, подходит к первому участнику и со словами «я тоже» берет его за соответствующую руку. При этом говорит: «А еще я люблю...» и называет другое свое любимое дело для свободной руки. Таким образом выстраивается двухсторонняя цепочка. Для того чтобы круг замкнулся, два крайних участника должны найти общее любимое занятие

«Общие черты»

Участники делятся по 2-3 человека. Задача: найти три общие черты. Это более сложное взаимодействие. По функционалу: узнавание + сближение. Кто-то ориентируется на внешние

черты, кто-то проводит экспресс-опрос по формальным параметрам (наличие брата/сестры, домашнего животного и т.п.), кто-то активизирует внутренний мир - увлечения, предпочтения, черты характера и т.п.

“Сверка ценностей”

Каждому участнику выдаются три стикера, на которых ему нужно ответить на вопрос: чем для меня ценна волонтерская деятельность? На каждом стикере - только одна ценность, всего их три. 1 этап: каждый пишет сам 2 этап: участники объединяются в пары; должно остаться 3 ценности на пару 3 этап: пары объединяются в мини-группы по 4 человека; должно остаться 3 ценности на мини-группу 4 этап: аналогично происходит объединение по 8 человек и принятие решения 5 этап: участники договариваются всем составом Ведущий забирает “ненужные” стикеры и может, разложив их, сразу увидеть, а затем и озвучить группе, статистику.

20.00 – 23.00 – Свободное время

23.00 – 24.00 – Отбой

3 день.

7.45 – Подъём

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работы по сбору мусора

12.00 – 13.00 – Свободное время, приготовление обеда

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15.00 – Свободное время

15.00 – 17.00 – Лекция: Роль общественного контроля в вопросах охраны окружающей среды. Полномочия и возможности ОЭИ

Нормы и принципы охраны окружающей среды неплохо проработаны в российском законодательстве. Однако размеры хозяйственной деятельности, представляющей угрозу для природы настолько масштабны, людская жажда наживы столь велика, а осознание последствий столь же мало, что у государственных контролирующих органов нет ни сил, ни возможностей, а часто и желания выполнять весь положенный объём работы. Кроме того в системе взаимоотношений существует масса лазеек, которые позволяют обходить запреты и ограничения. Поэтому постепенно вся совокупность обстоятельств приводит неминуемому разрушению среды обитания объектов животного и растительного мира, а в конечном счёте и человека. Единственным институтом, который может как-то повлиять на ситуацию является общественный контроль. Правильно выстроенная система общественного контроля в состоянии переломить и исправить любую ситуацию. Эта система должна базироваться на трёх составляющих:

1. Активные, неравнодушные и вместе с тем знающие граждане, которые являются основой любого общества, могут увидеть любые нарушения и проконтролировать любую деятельность;
2. Системная работа по направлению компетентно составленных обращений в государственные контролирующие органы, контроль работы исполнителей по этим обращениям;
3. Максимальная огласка ситуации через социальные сети и СМИ.

К сожалению выстроить такую систему общественного контроля кроме нас некому. От государства мы получили только правовые основания, которые базируются на статье 68

Федерального Закона № 7-ФЗ от 10.01.2002 года «Об охране окружающей среды»: «Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль)».

По большому счёту возможности ОЭИ мало чем превосходят возможности обычного гражданина. У ОЭИ есть только одно главное преимущество – они могут и должны действовать сообща. Приходя в это сообщество, мы разделяем ценности сообщества. А значит мы можем и готовы выступать единым фронтом. Это и есть наша главная задача. Одному человеку, каким бы умным он не был не под силу преодолеть все трудности на выбранном пути, сделать это может только коллектив.

17.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 21.00 – Игры на взаимодействие в команде и работу с состояниями. На выбор на усмотрение тренера.

«Счет до десяти» (К.Фопель)

Участники спонтанно называются цифры. Если цифру назвали два человека одновременно, счет начинается сначала.

«Гордиев узел»

Участники (четное количество, в идеале 8-10 человек) встают в круг, касаясь друг друга плечами, и закрывают глаза. По команде ведущего каждый вытягивает вперед правую руку и пытается поймать чью-нибудь ладонь. Ведущий следит, чтобы соединились именно два человека, и при необходимости помогает. Затем то же самое – с левой рукой. Затем участники открывают глаза и пытаются распутать образовавшуюся путаницу, не размыкая рук.

«Своя минута»

Ведущий засекает 15 секунд, 20, 30 или минуту. Каждый участник про себя отсчитывает секунды. По команде ведущего “стоп” проводится сверка. При фиксации результата ведущий умножает названное участником число на 4 (если засекалось 15 секунд), на 3 (если 20), на 2 (если 30), чтобы привести к стандарту минуты. Чем меньше разброс, тем более команда равномерна по темпу. Интересно, что в ходе совместной деятельности люди синхронизируются и разброс сокращается.

«Четыре угла – четыре выбора» (К.Фопель)

Участники собираются в центре комнаты. Ведущий озвучивает параметр выбора и указывает, в каком углу какой вариант. Например, с определенным цветом: красный, желтый, синий, зеленый. Участники расходятся по углам по предпочтениям. Они знакомятся и обсуждают, почему любят именно этот цвет. Затем все снова встречаются в центр, объявляется новая тема, например, времена года. Проводя мероприятия, можно заложить в эту игру нужную для вас информацию. Например, определить уровень компетентности участников. Вопрос: Какой у тебя опыт волонтерской деятельности? 1. Участвую в подобной акции впервые 2. Имею опыт участия в акции 3. Помогаю в организации акций 4. Сам являюсь инициатором и организатором акций. Или: как я отношусь к разделению мусора? 1. Совсем недавно задумался на эту тему 2. Частично разделяю мусор 3. Постоянно разделяю мусор и сдаю по фракциям 4. Не просто разделяю мусор, но и занимаюсь пропагандой. Дайте людям возможность обсудить их выбор в образовавшихся группах. Часто один и тот же выбор не означает сходство в мотивации. Обычно задаётся три выбора. И в конце можно спросить: “Был ли человек, с которым ты трижды оказался в одной группе?”. Так мы активируем функцию сближения, которая заложена в этой игре.

«Машина с характером» (К.Фопель)

Первый участник выходит в центр и совершает какое-то монотонное движение (можно сопровождать его звуком) – это первая деталь машины. Затем к нему пристраивается второй участник, но уже со своим движением. Так постепенно появляется сложный агрегат. При обсуждении все, начиная с первого человека, объясняют, как они поняли действия предыдущих игроков и что делали сами. «Групповая композиция» Каждый участник выбирает небольшой природный объект, который можно принести (камушек, шишка, цветок и т.п.), с которым он себя ассоциирует. Принеся объект, участник объясняет группе свой выбор. Затем группа должна сложить из объектов единую композицию размером примерно А4.

«Прогулка доверия»

Группа выстраивается в цепочку. Каждый кладет одну руку на плечо впереди стоящего. Все, кроме первого человека в цепочке, закрывают глаза. Первый остается зрячим и ведет группу, предупреждая ее о препятствиях.

“Супчик”

Ведущий: “Сейчас мы с вами будем варить суп. У нас есть кастрюля с кипятком. Каждый из вас может положить один продукт”. Участники пишут свой продукт на бумажке и отдают ведущему. Ведущий оглашает перечень продуктов. Это проективная методика, которая указывает на ожидаемую роль участника в группе. Мясо - продукт, дающий сытность - претензия на лидерство; Рыба - аналогичный продукт, но более специфический - предпочитает быть лидером, но только в команде единомышленников; Картофель и морковь - универсальные продукты, дающие массу и сытность - готовность выполнять любую работу на благо группы; Лук и специи - придание вкуса - потребность в эмоциях; Горох, фасоль, свекла, капуста - продукты, делающий суп конкретным блюдом - потребность в понимании происходящего и конкретике; Бульонный кубик - недоверие группе, склонность к одиночеству; Посторонние предметы - склонность к девиации. Чем более органичным получился виртуальный суп, тем больше вероятности сплотить команду.

«Кельтское колесо»

Установка: «По легенде древних кельтов все люди делятся по сторонам света. Люди с Севера - это люди действия. Лидеры, которые делают дело. Люди, которые идут к цели любыми путями, не оглядываясь на средства, их мало интересует атмосфера, которая царит вокруг. Люди с Запада - это люди расписаний, расчетов, точности, дисциплины. Их часто обвиняют в бесчувственности. Люди с Востока - это люди творчества. Много идей, но при этом они не занимаются их реализацией. Люди с Юга - обеспечивают теплые отношения и комфорт в группе. Атмосфера в группе важнее поставленной цели, движения вперед. По легенде Древних кельтов, для достижения гармонии в каждой группе, а также в каждом человеке должны присутствовать все стороны света, хотя какая-то и преобладает. Это и представляет собой замкнутое кельтское колесо». Участники делятся на подгруппы по своей предрасположенности по сторонам света. Если человек колеблется, ему предлагают выбрать сторону света, к которой он относит себя в настоящий момент. Если в группе не оказывается какой-то стороны света, то на выступлениях ее роль берет на себя ведущий, а внимание группы обращается на то, что из-за отсутствия этой стороны в группе возникнут определенные проблемы. Как правило, «западает» запад, и это ощутимо в реальной жизни группы. Вообще чаще всего группы ведут себя в соответствии с выбранной стороной света, если, конечно, они выбирали ее честно. Северяне достаточно организованы, слегка агрессивны (а иногда и не слегка). Южане, напротив, затягивают обсуждение внутри своей группы, попутно общаются, много смеются, при высказывании претензий очень лояльны. «Восточные» группы подходят к представлению группы творчески, часто делают его в виде сценок. «Западники», напротив, сдержанны и конкретны, всё представляют по пунктам, без лишних комментариев. На первом этапе каждая сторона света представляет себя, делает рекламу своих качеств. Время на подготовку: 7-10 минут. На втором этапе каждая группа рассказывает отрицательные стороны

других частей света и выслушивает про свои негативные черты. Важно заранее предупредить группы, что у них будет возможность ответить, не нужно устраивать перепалку по ходу высказывания претензий. Выслушав претензии, группы продумывают свой ответ и высказываются по очереди. На третьем этапе каждая группа отвечает на вопрос: почему бы она не могла обойтись без других сторон света. Желательно показать это на конкретном примере. При обсуждении важно выяснить: - Легко ли участнику было определить свою сторону света? И насколько его выбор подтвердился в ходе игры? - Сделал ли участник какие-то открытия в ходе игры? Если кто-то из участников говорит о том, что ему неприятно было высказывать и/или выслушивать претензии, важно объяснить смысл этого этапа. Достаточно задать вопрос: «Западники, раздражает ли вас в реальной жизни, когда восточный человек опаздывает на встречу? А вас, южане, когда люди севера принимают решения, не считаясь с вашими чувствами? Эти претензии существуют, и они объективны. И правильнее высказать их, дав возможность оппоненту достойно ответить, но при этом задуматься, чем сердиться и срываться на мелочах. Проговаривание претензий – нормальный и естественный процесс при совместной деятельности. Главное – делать это грамотно».

21.00 – 23.00 – Свободное время

23.00 – 24.00 – Отбой

4 день.

7.45 – Подъём

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работы по сбору мусора

12.00 – 13.00 – Свободное время, приготовление обеда

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15.00 – Свободное время

15.00 – 17.00 – Встречи с интересными людьми: диалог с представителями партий, общественных движений, органов исполнительной власти, контролирующих органов на тему экологической повестки

Сформированное в лагере сообщество в рамках Дискуссии: “Экологические проблемы современности и пути их решения” сформулировало список экологических проблем и подходов к их решению. Теперь необходимо понять, как эти подходы могут быть реализованы на практике, что мешает, и что может помочь. Для обсуждения возможностей реализации идей мы пригласили представителей различных ветвей власти и гражданского общества. Мы спросим их как возглавляемые ими структуры воспринимают обозначенную повестку, какие они видят пути решения, и что делается прямо сейчас. Сложность и накал дискуссии во многом будет зависеть от того, кто сможет посетить наш волонтерский лагерь и ответить на вопросы участников. Вместе мы постараемся предложить пути решения, оформим их в предложения общественности и получим обратную связь от людей, принимающих решение. Приглашённые также получают возможность представить своё видение экологических проблем

17.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 23.00 – Свободное время

23.00 – 24.00 – Отбой

5 день.

7.45 – Подъём

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работы по сбору мусора

12.00 – 13.00 – Свободное время, приготовление обеда

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15.00 – Свободное время

15.00 – 17.00 – Встречи с интересными людьми: диалог с представителями партий, общественных движений, органов исполнительной власти, контролирующих органов на тему экологической повестки

Сформированное в лагере сообщество в рамках Дискуссии: “Экологические проблемы современности и пути их решения” сформулировало список экологических проблем и подходов к их решению. Теперь необходимо понять, как эти подходы могут быть реализованы на практике, что мешает, и что может помочь. Для обсуждения возможностей реализации идей мы пригласили представителей различных ветвей власти и гражданского общества. Мы спросим их как возглавляемые ими структуры воспринимают обозначенную повестку, какие они видят пути решения, и что делается прямо сейчас. Сложность и накал дискуссии во многом будет зависеть от того, кто сможет посетить наш волонтерский лагерь и ответить на вопросы участников. Вместе мы постараемся предложить пути решения, оформим их в предложения общественности и получим обратную связь от людей, принимающих решение. Приглашённые также получают возможность представить своё видение экологических проблем и позицию представляемых ими структур.

17.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 21.00 – Лекция: Работа ОЭИ с органами государственной власти, практика подготовки обращений, контроль за их исполнением

ОБРАЩЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН



Виды

- Предложение
- Заявление
- Жалоба

Рекомендуемое оформление

- ГОСТ Р 6.30-2003
- Унифицированная система организационно-распорядительной документации
- Шрифт 12-14 pt Times new roman
- Стандартное форматирование

Реквизиты

- Кому: Должность, ФИО
- От кого: ФИО, адрес, контактный телефон, email



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ - НЕ БОЛЕЕ 2 СТРАНИЦ А4

Четкое описание проблемы

Тактичный подход	✗ Оскорбления
Ссылки на законы	✗ Эмоции
Точные дата, время, место	✗ Угрозы
Употребление оборотов «Вероятно», «Возможно», «Не исключено»	✗ Непроверенные факты
Координаты jps/глонасс	✗ Лирические отступления

Итог: "Прошу (в зависимости от ситуации):
Принять меры, провести проверку, предоставить информацию"

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПИСЬМУ:



Фотографии



Видео- или аудио- запись на электронном носителе



Карта



Копия акта о нарушении



Заключение экспертизы



Переписка с другими госорганами

Личная подпись с расшифровкой, дата

ДОСТАВКА ОБРАЩЕНИЯ



Лично



- Рекомендуется передать до 12-00
- Поставить штамп о приеме обращения на копии документа

Почтой



- Отправка заказным письмом
- Уведомление о вручении
- Опись вложения
- Отследить письмо можно по трекинг-коду

Через электронную приемную



- Принять правила пользовательского соглашения
- Заполнить контактную форму
- Загрузить необходимые приложения

Перезвонить через 3-4 дня после доставки обращения в госорган, узнать регистрационный номер обращения и контактный телефон конкретного исполнителя



ВИДЕОФИКСАЦИЯ



Точная дата и время



Устно озвучить:
ФИО, Время, Дата,
Место

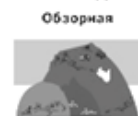
ФОТОФИКСАЦИЯ



Какие фотографии важно сделать

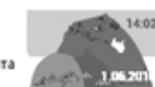


Ориентирующая



Обзорная

С привязкой к местности, например, строениям, инфраструктуре, географическим объектам



На фото должны быть

Точная дата и время

АУДИОФИКСАЦИЯ



Точная дата и время
- в названии файла



Устно озвучить:
ФИО, Время, Дата,
Место

СПУТНИКОВАЯ СЪЕМКА



Google maps



Яндекс карты



Другие ресурсы

space.utema.ru
terramaps.ru
kosmosnimki.ru

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

СТС должны быть



Сертифицированы



Аттестованы



Сбор проб рекомендуется поручить специалисту или эксперту



Анализ проб может быть подтвержден только заключением экспертизы в аттестованной лаборатории

СОСТАВЛЕНИЕ АКТА ВЫЯВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ



Реквизиты



Дата, номер, место
составления акта

Кто составил



ФИО и подписи: Составителя акта, двух свидетелей, должностных лиц (если есть)

Вид нарушенного законодательства



Содержание акта: Что установлено по факту



Дата выявления



Время выявления



Точное место (желательно с указанием координат)



Кто совершил

-Гражданин
-Водитель транспорта
-Должностное лицо
-Неизвестные лица



Что совершено:
указание количественных и качественных характеристик
(Например: Отходы- объем, состав;
уничтожение зеленых насаждений- вид, диаметр,
количество)



Подписи с расшифровкой:
- Инспектора
- Двух свидетелей
- Нарушителей (в случае отказа)

Картинка наглядно показывает на какие моменты следует обращать внимание при оформлении обращения в органы, осуществляющие экологический контроль. В зависимости от того, что является предметом обращения, оно может быть направлено в одну из следующих инстанций:

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) – координация деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области мониторинга окружающей природной среды (ОПС); организация мониторинга источников антропогенного воздействия на окружающую среду и зон их прямого воздействия; организация мониторинга животного и растительного мира, мониторинг наземной фауны и флоры (кроме лесов); обеспечение создания и функционирования экологических информационных систем; ведение с заинтересованными министерствами и ведомствами банков данных об окружающей природной среде, природных ресурсах и их использовании.

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) – организация мониторинга состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства, в том числе комплексного фоновое и космического мониторинга состояния окружающей природной среды; координация развития и функционирования ведомственных подсистем фоновое

мониторинга загрязнения ОПС; ведение государственного фонда данных о загрязнении окружающей природной среды.

Министерство природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды) – мониторинг недр, включая мониторинг подземных вод и опасных геологических процессов; мониторинг водной среды водохозяйственных систем и сооружений в местах водосбора и сброса сточных вод.

Росрыболовство – мониторинг рыб, других животных и растений.

Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) – мониторинг лесов.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – мониторинг земель, осуществление топографо-геодезического и картографического обеспечения ЕГСЭМ, включая создание цифровых, электронных карт и геоинформационных систем.

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – координация развития и функционирования подсистем мониторинга геологической среды, связанных с использованием ресурсов недр на предприятиях добывающих отраслей промышленности; мониторинг обеспечения промышленной безопасности (за исключением объектов Минобороны России и Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом").

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) – мониторинг воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения.

Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) – мониторинг ОПС и источников воздействия на нее на военных объектах; обеспечение ЕГСЭМ средствами и системами военной техники двойного применения.

Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) – участие в развитии и функционировании ЕГСЭМ в районах Арктики и Крайнего Севера.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз) через свои **департаменты по управлению охотничьими ресурсами и рыболовству** проводит государственный контроль за использованием и охраной охотничьих животных и ведением охотничьего хозяйства; осуществляет надзор за соблюдением правил охоты, выдачу удостоверений на право охоты и разрешений (лицензий) на добычу охотничьих животных в Российской Федерации. Минсельхоз России осуществляет также государственный контроль за охраной и использованием водных биологических ресурсов; контролирует целевое использование рыбохозяйственными предприятиями, учреждениями и организациями независимо от форм собственности выделяемых им государственных средств, работу рыбопропускных и рыбозащитных сооружений; выполнение обязательств по межправительственным соглашениям, конвенциям и другим договоренностям в области регулирования рыболовства, охраны и воспроизводства водных биологических ресурсов. И **Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)** осуществляющую функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина

и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, побочных продуктов переработки зерна, земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения), функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных, государственный надзор в области семеноводства в отношении семян сельскохозяйственных растений.

Санитарно-эпидемиологическая служба Минздрава РФ – осуществляет контроль за состоянием рабочих, селитебных и рекреационных зон, качеством питьевой воды и продуктов питания.

Отделы экологии органов местного самоуправления – в Самарской области большая часть региональных полномочий по контролю за состоянием окружающей среды передана органам местного самоуправления. В каждом муниципалитете есть Департамент или Отдел экологии, где работают государственные инспекторы, наделённые правом выносить решения о привлечении к административной ответственности. Основная часть правонарушений в сфере экологии является предметом их контроля. Надзор за их деятельностью осуществляет **Управление государственного экологического надзора Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области**.

Рассматривая перечень органов, вовлечённых в государственный экологический контроль, мы часто забываем про органы **Министерства внутренних дел РФ**, которые действуют на основании Федерального закона № 3-ФЗ от 17.02.2011 г. «О полиции». Согласно этого закона именно в обязанности Полиции входит фиксация правонарушений (безусловно включая и правонарушения в сфере экологии) и, что особенно важно, поиск лиц виновных в совершении преступлений и участников преступлений. По какому-то странному стечению обстоятельств эти замечательные функции по отношению к правонарушениям в сфере охраны окружающей среды не срабатывают. Ситуации бывают разные. Мне приходилось сталкиваться с двумя вариантами:

1. *Сотрудники полиции вообще отказываются замечать совершаемые на их глазах нарушения природоохранного законодательства.*

Это безусловно вопиющий случай, который для сотрудника полиции является должностным преступлением. Достаточно письменного обращения на имя начальника ГУ МВД по Самарской области с описанием ситуации, чтобы виновные сотрудники полиции получили серьёзные взыскания по службе вплоть до увольнения из органов внутренних дел.

2. *Зафиксировав преступление, полиция просто передаёт его по подведомственности, как правило в соответствующий отдел органа местного самоуправления.*

Казалось бы, здесь нет ничего предосудительного, но это только на первый взгляд. Дело в том, что для привлечения виновных к ответственности недостаточно фиксации факта экологического правонарушения. Необходимо открыть уголовное или административное дело (в зависимости от состава правонарушения), разыскать и опросить свидетелей, подозреваемых, собрать доказательства, провести экспертизы и т.д. Сделать всё это сотрудники соответствующего отдела органа местного самоуправления просто не в состоянии. Все эти действия входят в прямые обязанности сотрудников полиции. Именно они должны собрать все доказательства и передать уже готовый материал для вынесения

решения о наказании виновных лиц. К сожалению в 99% таких случаев сотрудники полиции не выполняют своих прямых обязанностей, т.к. не считают (не сами сотрудники лично, а система МВД) подобные правонарушения серьезными. В результате виновным при небольших усилиях почти всегда удаётся уйти от ответственности. А вот в этом случае вся ответственность ложится уже на региональные власти, которые, в случае, когда виновный не установлен, обязаны привести нарушенный природный объект в первоначальное состояние. Эта обязанность сопряжена с колоссальными материальными затратами, которые не под силу местным и региональным бюджетам. В этом смысле даже небольшое правонарушение в области природопользования имеет намного большую значимость, чем банальная уголовщина. Приучение органов полиции к выполнению всех своих обязанностей по части поиска и обеспечения привлечения к ответственности виновных в нарушении природоохранного законодательства и обязанность органов власти приводить в порядок нарушенные природные объекты в случаях, когда виновные не установлены и есть одна из важнейших задач ОЭИ, потому что больше это делать просто некому.

21.00 – 23.00 – Свободное время

23.00 – 24.00 – Отбой

6 день.

7.45 – Подъём

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работы по сбору мусора

12.00 – 13.00 – Свободное время, приготовление обеда

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 19.00 – Ужин

19.00 – 21.00 – Игры на обратную связь и рефлекссию. На выбор на усмотрение тренера.

«Ассоциации» (или «10 животных»)

Каждый пишет список из 10 животных и подписывает листок. Затем передает листок соседу справа, получив аналогичный список от соседа слева. Просмотрев список соседа, нужно поставить свой знак напротив того животного, которое, на твой взгляд, ассоциативно связано с этим человеком. Передать листок дальше. Таким образом, пройдя по кругу, листок возвращается к хозяину. Необходимо поставить знак, в соответствии со своей ассоциацией относительно себя. При обсуждении каждый говорит, какое животное набрало больше всего голосов, какое меньше – по убывающей. С кем человек ассоциирует себя сам. Если ему непонятна какая-то оценка, он может об этом спросить. И поставивший отметку обязан объяснить. О том, что такое выяснение возможно, следует предупредить с самого начала. Что здесь важно? Насколько велик разброс в выборе. Чем конкретнее выбор, тем человек ярче проявляет свои качества. Если разброс велик, значит, либо человек скрытен, либо он очень разносторонний в проявлениях. Обратите внимание, вдруг часть животных имеют сходные качества, особенно это касается кошачьих. Второй момент: насколько совпадает личная оценка с оценкой извне. Если ты себя мнишь тигром, а окружающие видят в тебе хомячка, значит, нужно либо пересмотреть свою оценку, либо изменить свое поведение. Это все, без конкретных примеров, говорится в конце, чтобы участники смогли еще раз обдумать результат теста. Для этого листочки остаются у них.

«Зубы дареного коня»

Обычно говорят «Дареному коню в зубы не смотрят». В данной игре это правило нарушается. Каждый может каждому преподнести виртуальный подарок (просто пишется на бумажке). Получив подарки, в которых часто скрыто пожелание или оценка, человек может спросить или уточнить, если ему что-то непонятно. Каждый, будучи предупрежден об этом с самого начала, должен быть готов дать пояснения. Участника могут и не обнародовать «подарки» и он может от какого-то из них отказаться.

«Жизнь Замечательных Людей» (С.Елькина, О.Кликунова, Г.Рязанова)

Инструкция: Представьте, что в вашем городе издается книга «Жизнь Замечательных Людей». Вам предлагается поучаствовать в написании этой книги. 1 часть - Сейчас у каждого из вас будет несколько минут, чтобы написать о себе небольшую заметку. Сразу предупреждаем, что читать ее вслух не придется. 2 часть – А теперь отложите ваш листок, и на чистом листе, внизу, напишите свое имя и передайте лист соседу справа. Задача соседа – написать несколько хвалебных слов о человеке, чье имя указано на листе. Написав одну-две фразы, необходимо сложить лист так, чтобы закрыть написанное, и передать листок дальше. Таким образом, листы пройдут по кругу и ваш листок вернется к вам. 3 часть – Теперь сравните написанное вами с мнением группы. Что совпало, что вас удивило, что порадовало? 4 часть – Теперь у вас есть возможность подкорректировать свою статью о себе, опираясь на мнение группы. При обсуждении выяснить ощущения участников и предложить им зачитать полученные статьи (по желанию)

«Счет до десяти» (К.Фопель)

Участники спонтанно называются цифры. Если цифру назвали два человека одновременно, счет начинается сначала.

21.00 – 23.00 – Свободное время

23.00 – 24.00 – Отбой

7 день.

7.45 – Подъем

8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 11.00 – Подведение итогов лагеря, подсчет собранного вторсырья и смешанного мусора, распределение работ по сбору лагеря.

11.00 – Сбор лагеря и отъезд