

## **1 слайд**

Ребята, добрый день! Как ваше настроение? Какие вы сегодня все нарядные! Давайте для начала с вами познакомимся. Меня зовут ..... *(Представляется)*

Сегодня нас с вами ждет не обычный урок, а экологический.

## **2 слайд**

Сегодня мы с вами узнаем «Какие бывают отходы?», «Куда нужно выкидывать мусор?», «Как начать вести экологичный образ жизни?». А расскажет нам об этом муравей ЗаДелик, но ему понадобится ваша помощь! Готовы? Тогда, отправляемся вместе в увлекательное путешествие!

## **3 слайд**

Для начала нужно разобраться, что такое отходы? Что такое мусор? *(Слушаем ответы ребят)* А что вы видите на картинках? (Бутылка, батарейка, пакет и т.д.) Правильно, это все тоже можно отнести к отходам. И правильней говорить именно «отходы», а не «мусор», давайте это запомним!

## **4 слайд**

Теперь давайте обобщим все перечисленное и вместе дадим определение, что такое отходы. Это вещи, которые мы использовали, а затем они нам стали не нужны. Например, купили бутылку с водой, воду выпили, а бутылка осталась и превратилась в мусор.

## **5 слайд**

Ребят, а чем так опасен мусор? *(Слушаем ответы ребят)* Правильно, если отходы расположены не в предназначенных для них местах, то они очень плохо влияют на нашу окружающую среду! Происходит загрязнение почвы, воды и атмосферного воздуха. Страдаем не только мы, но и растения, животные. Посмотрите на черепашку? Как думаете, почему она так выглядит и что с ней случилось? *(Слушаем ответы ребят)* Когда черепашка была маленькой, она попала в металлическое кольцо от бутылки и уже не смогла выбраться оттуда. По мере роста ее туловище деформировалось. Это произошло из-за безответственного отношения людей, потому что какой-то прохожий выбросил банку не в урну, а просто на землю.

## **6 слайд**

Хорошо, давайте теперь разберемся, куда можно выбрасывать мусор? *(Слушаем ответы ребят)* Все правильно! Например, такую небольшую урну мы часто видим, гуляя в парках или ожидая общественный транспорт на остановках. А на этой фотографии изображено сразу несколько контейнеров и все они расположены на контейнерной площадке. Где такие можно встретить? Я уверена, что у каждого во дворе имеется такая площадка, и вы выбрасываете мусор именно в положенных местах.

## **7 слайд**

А кто мне скажет, можно ли выбрасывать мусор из окна автомобиля? Верно, нельзя! А что делать, если хотел метко бросить бумажку в урну, но, к сожалению, промахнулся? Оставлять такое никак нельзя, нужно обязательно поднять свой мусор! А если мне лень идти до контейнерной площадки, и я решила сбросить мусор со своего балкона на 9 этаже?

Конечно же, так делать ни в коем случае нельзя. Ваш пакет может элементарно упасть на голову какому-нибудь прохожему. Подъезд – это наш общий дом, поэтому там мусорить тоже нельзя. Нам же самим с вами неприятно, когда под ногами валяются бутылки, пакеты, а в подъезде стоит ужасный запах. Ребята, а в парках люди мусорят? Конечно, находятся такие жители, которые считают, что от одного фантика ничего плохого не случится. Но когда проходит другой человек и видит, что здесь уже грязно, то он и сам не прочь оставить мусор. Поэтому, если увидите, что кто-то мусорит, нужно сделать замечание и остановить этого человека, объяснить, почему это плохо.

## 8 слайд

Ребята, а какие виды отходов существуют? Все верно, самый распространенный вид отходов – это пластиковые бутылки и упаковки. Их нужно выкидывать в такой сетчатый накопитель. Видели где-нибудь? Такие накопители расположены во дворах на контейнерных площадках или их устанавливают на территориях школ и университетов. Кроме пластика, есть стекло. Из чего оно делается, кто-нибудь знает? *(Слушаем ответы ребят)* Правильно, из песка. Есть металлические упаковки, банки. Макулатура – это что такое? *(Слушаем ответы ребят)* К ней относят и картон, и бумагу, и газеты с журналами. Последний контейнер – это органика. Ребята, это в основном пищевые отходы. Например, если мы не докушали хлеб, и он испортился, это считается органическим отходом. Давайте сейчас вместе с вами постараемся, верно, рассортировать содержимое мусорного ведра.

## ИГРА (1)

1. Бутылка из-под средства для мытья посуды (пластик);
2. Пакет крафтовый (макулатура);
3. Бутылка из-под воды (пластик);
4. Стопка прочитанных газет (макулатура);
5. Кожура от банана (органика);
6. Жестяная банка из-под кукурузы (металл);
7. Бабушки, дедушки у кого-нибудь закатывают банки с маринованными огурцами-помидорами? Значит, вы знаете, что эта банка с маринованными помидорами (стекло). А крышечка? (металл);
8. Огрызок от яблока (органика);
9. Бутылка молока «Простоквашино» (пластик);
10. Шелуха от репчатого лука (органика);
11. Гель для душа (пластик);
12. Крышечки от бутылок (металл);
13. Банка из-под шпрот (металл);
14. Бутылка из-под лимонада (стекло);
15. Картофельные очистки (органика).

## 9 слайд

Ребят, вы молодцы, все отлично рассортировали! Как вы думаете, что происходит дальше с рассортированными упаковками? *(Слушаем ответы ребят)* Наши отходы направляются на переработку! А что это такое? *(Слушаем ответы ребят)* Переработка – это процесс получения новых классных вещей из старых ненужных. Переработка позволяет нам сохранять природные ресурсы. Например, вы знаете из чего делают стекло? *(Слушаем ответы ребят)* Стекло на большую часть состоит из кварцевого песка (еще из извести, соды, различных примесей), и переработав 1 тонну стекла, мы сохраняем природное сырье в аналогичном количестве. Переработка 1 тонны пластиковых бутылок сохраняет чистоту грунтовых вод и почвы на площади 1 гектар. Ребят, как думаете, это много? *(Слушаем ответы ребят)* 1 гектар – это территория 1 футбольного поля или половина Красной площади в Москве. Кто-то был там? Кто мне скажет, из чего делают бумагу? *(Слушаем ответы ребят)* Новую бумагу делают из деревьев. Это очень важный момент, ребята. На данный момент экологи всего мира бьются над задачей восстановления лесных массивов. Летом ситуацию ухудшают постоянные лесные пожары. Кто-то помнит, как в прошлом году горели леса в Кинельском и Борском районе? Это очень страшно! Ведь деревья обогащают воздух кислородом и по праву носят гордое название «легкие планеты», но если все деревья пойдут на вырубку, то это разрушит всю экосистему. Людям нечем будет дышать, птицы не смогут вить гнезда, дождевые черви не смогут получать полезные микроэлементы, рыхля корни. И, конечно же, важно направлять на переработку металл, ведь это сберегает от вредных выбросов воздух территории целого микрорайона.

## 10 слайд

Ребят, наверное, для многих будет сложно так сразу взять и начать сортировать все отходы по разным контейнерам? Мы же никогда не занимались этим раньше, верно. Предлагаю потренироваться, набить руку и начать собирать отдельно хотя бы какой-то один вид отходов. Например, пластик, его много. Пластиковую бутылку можно смять и отправить в... Кто запомнил куда? *(Слушаем ответы ребят)* Да, в сетчатый накопитель для ПЭТ бутылок. Давайте договоримся, что мы с вами еще будем обязательно откручивать пластиковую крышечку. Для нее есть отдельный накопитель, представляете. Собирать крышечки совсем несложно, а польза от таких малюток очень большая! Все собранные крышечки отправляются на переработку в рамках эколого-благотворительного проекта #Добрые\_крышечки. А кто-нибудь знает, почему крышечки называются добрыми? *(Слушаем ответы ребят)* Потому что все собранные средства направляются детям с ОВЗ – воспитанникам благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Давайте и мы с вами попробуем сделать доброе дело! Согласны?

## 11 слайд

Все видели батарейки? *(Слушаем ответы ребят)* Да, они чаще всего очень маленькие, но увесистые. Наверняка, многие из вас видели их дома. Кто мне ответит, сколько батареек в пульте от телевизора? *(Слушаем ответы ребят)* 2 обычно. Мальчишки, вопрос к вам! Сколько батареек в машинке на радиоуправлении? *(Слушаем ответы ребят)* Да, бывает и 4, и 6, но я видела даже крутую машинку с 12 батарейками. Если посмотреть повнимательней на батареечку, то на ней можно обнаружить значок перечеркнутой урны. Что это значит? *(Слушаем ответы ребят)* То есть отслужившие нам батарейки мы не можем выбрасывать в урну или обычный контейнер, потому что это опасный отход. Внутри такой маленькой батарейки очень много тяжелых металлов, которые при разложении

становятся очень токсичными и отправляют все вокруг. Представляете, 1 пальчиковая батарейка способна загрязнить до 400 л воды и 20 м<sup>3</sup> почвы, что соответствует территории обитания 1 ежика или 1000 дождевых червей. А куда же нам их выбрасывать? *(Слушаем ответы ребят)* В специальные накопители для батареечек, которые уже установлены во многих местах. В интернете можно найти адрес, близкий к дому или детскому саду.

## 12 слайд

Как мы сами убедились, есть привычки хорошие экологичные, а есть плохие, от которых лучше избавиться. Давайте вместе с муравьем ЗаДеликом постараемся отличить хорошие привычки от плохих.

### ИГРА (2)

- Выбрасывать мусор в урну (хорошая);
- Собирать крышечки и сдавать их на переработку (хорошая);
- Оставлять мусор на природе (плохая);
- Собирать шишки (хорошая). Ребят, а для чего нужно собирать шишки? Как вы думаете? *(Слушаем ответы ребят)* Из шишек можно сделать интересную поделку, шишки можно заваривать и пить отвар для укрепления иммунитета, но самое главное, из шишек можно получить семена и посадить новую ёлочку!
- Сажать деревья (хорошая);
- Выбрасывать мусор из окна (плохая);
- Сжигать пластиковые бутылки на костре (плохая). Знаете, почему это плохо? *(Слушаем ответы ребят)* Если мы сжигаем пластик, то атмосферный воздух загрязняется вредными веществами (диоксины). Поэтому стоять рядом с таким костром и дышать этим воздухом может быть опасно для человека и вызвать заболевания;
- Выбрасывать мусор в контейнеры (хорошая);
- Мусорить в подъезде (плохая);
- Выключать электроприборы, если они не нужны (хорошая). Почему? *(Слушаем ответы ребят)* Потому что все электроприборы потребляют электрическую энергию, а это тоже важный ценный ресурс, который нужно экономить. Даже зарядное устройство, воткнутое в розетку, без телефона все равно потребляет электроэнергию, хоть и в малом объеме;
- Оставлять мусор на пляже (плохая);
- Собирать желуди (хорошая).

## 13 слайд

Если мы с вами уже сегодня постараемся внедрить хотя бы одну эко-привычку, это поможет сохранить не только чистоту окружающей среды, но и наше здоровье.

## 14 слайд

Возможно, кто-то из вас будет теперь собирать пластиковые крышечки или батарейки, а кто-то организует целую систему контейнеров для раздельного сбора отходов. Классно же! Что мы можем сделать еще? Стараться не использовать одноразовую посуду,

полиэтиленовые пакеты, а заменить их многоразовыми кружками и сумками. Не забываем экономить воду и электроэнергию! Кому что еще сегодня запомнилось? *(Слушаем ответы ребят)*

### **15 слайд**

Ребята, помните, что даже самый маленький шаг очень важен! Давайте начнем с себя и будем вместе стоять на страже защиты природы! Будьте любознательными и заботливыми!

### **16 слайд**

Спасибо за внимание! Давайте сами себе похлопаем! До новых встреч! *(Делаем фотографию).*