

Сценарий праздника двора

Перед началом праздника рекомендуется включить музыку (с соблюдением авторских прав) и 2-3 раза проговорить в микрофон текст примерно такого содержания:

«Уважаемые жители дома №____, через несколько минут в вашем дворе стартует мероприятие, направленное на защиту окружающей среды. Мы расскажем вам, как можно сократить образование отходов и свой экослед. Научим полезным в быту привычкам, которые помогут всем нам сохранить планету для будущих поколений»

1. Вступительное слово ведущего.

Ведущий праздника в свободной форме рассказывает о способах переработки отходов в России, подводя слушателей к тому, что переработка - самый экологичный и цивилизованный способ. В выступлении могут быть использованы следующие тезисы:

- Необходимость защиты окружающей среды.

Факты: ежегодно россияне выбрасывают 70 млн. тонн отходов. Каждый россиянин выбрасывает около 400 кг бытового мусора. Ежегодно площадь свалок увеличивается на площадь Москвы и Санкт-Петербурга, вместе взятых.

- Захоронение отходов - самый распространенный способ обращения с отходами на территории РФ. Минусы: необходимость освоения новых и новых земель для захоронения отходов; постоянное возгорание полигонов, из-за органических отходов (выделяют газ метан), размножение животных - переносчиков опасных заболеваний, отравление почвы и грунтовых вод.

Плюсы: самый дешевый способ

- Мусоросжигание - вредный способ обращения с отходами, от которого постепенно отказываются европейские страны.

Факты: Относительно безвредный мусор становится летучим веществом, которое легче вступает в реакцию с организмом человека и животных. После мусоросжигания остается высокотоксичная зола, которая требует особой утилизации.

- Переработка - наилучший способ обращения с отходами, доступный в настоящее время.

Факты: отходы повторно вовлекаются в хозяйственный оборот, при этом экономятся природные ресурсы и не приходится осваивать новые территории для полигонов.

Но для того, чтобы в нашей стране больше отходов отправлялись на переработку необходимо освоить сортировку отходов в местах их накопления.

2. Лекция о видах вторсырья.

Необходимо подготовить наглядные примеры всех видов вторсырья для демонстрации во время лекции.

Лектор общается с аудиторией, постоянно задает вопросы, чтобы поддержать интерес на такой обширной теме.

“Какие основные виды материалов используются для изготовления различных товаров и их упаковки?” *Ждём ответ аудитории.* “Правильно, стекло, металл, бумага и пластик. Произвести их можно как из первичных ресурсов, т.е бумагу из древесины, металлические предметы из руды, пластик из - нефти, а можно из вторичных ресурсов, т.е. переработав уже произведенных и отслужившие товары из бумаги, стекла металла и пластика. При этом происходит экономия не только природных ресурсов, но и расходуется меньше электроэнергии, сокращаются вредные выбросы и отходы производства.

Давайте рассмотрим отдельно каждый вид материалов, научимся их различать и узнаем что можно переработать, а что переработке уже не подлежит.

1. Макулатура - это бумага и картон.

Сдать на переработку можно офисную бумагу, тетради книги, бумажную упаковку от продуктов, если она не загрязнена пищевыми отходами.

“Как вы думаете, можно ли сдать на переработку одноразовый “бумажный” стаканчик?” (*показать его*). “Правильный ответ - нельзя, потому что изнутри такой стаканчик покрыт слоем пластика, чтобы не размокать от горячей воды.

Бумажные втулки от туалетной бумаги и бумажных салфеток тоже нельзя сдать в переработку с макулатурой, потому что в них присутствует клей.

А чеки можно сдать в переработку с бумагой? Нет, потому что они состоят не из обычной, а из термобумаги. Также нельзя сдавать в переработку кальку и фотографии.

Ещё не принимается в переработку ламинированная бумага. (*показать пример*).

Упаковки типа Тетрапак, тоже нельзя сдавать в макулатуру, так как они только кажутся бумажными, а на самом деле состоят из 6 слоев: 4 слоя пластика, слой алюминия и бумаги.

Бумажные кассеты от яиц - это уже конечная стадия переработки бумаги. Дело в том, что бумага перерабатывается до 7 раз, а потом уже не пригодна для производства изделий из бумаги. Но эти кассеты можно использовать повторно, отдавая фермерам, или компостировать.

Перед сдачей на переработку от бумажных изделий нужно отклеить скотч, пластиковые и металлические элементы.”

2. Стекло.

“В отличие от бумаги, стекло можно переработать неограниченное количество раз. Т.е. из стеклянной банки или бутылки можно бесконечно производить другие банки и бутылки.

Нельзя сдавать стеклянную посуду, крышки для сковородок, хрусталь, оконное и оптическое стекло, лампочки. Иногда всё это принимается в специальных пунктах приёма.

Перед сдачей на переработку стеклянных изделий нужно очистить их от остатков пищи, удалить металлические и пластиковые элементы, а вот бумажную этикетку можно оставить.”

3. Металл.

“Металл так же, как и стекло, перерабатывается бесконечное количество раз без потери свойств.

Принимаются на переработку, алюминиевые банки от напитков, жестяные от консерв, металлические кастрюли и сковородки, даже тефлоновые и эмалированные, ключи, банки с засохшей краской, баллончики от дезодорантов и фольгу (принимают не везде).”

4. Пластик.

“С пластиком придется разбираться подольше, чем с остальными материалами, потому что он бывает нескольких видов. Свойства пластика ухудшаются с каждым циклом переработки. Это материал сейчас получил достаточно широкое распространение во всех сферах жизни, так как он дешевый и легкий. Но его маленький вес как раз и является основной причиной того, что пластик легко разлетается и засоряет природу. Со временем он разлагается на микропластик, становится незаметен, но продолжает отравлять окружающую среду, попадает в почву и грунтовые воды, а затем по пищевой цепочке к нам в тарелку.

Поэтому так важно отправлять весь пластик на переработку.

Существует 6 основных видов пластика, а также различные их смеси. Каждый вид пластика имеет свои физические и химические свойства, поэтому перерабатывается отдельно.

Маркируется пластик цифрами от 1 до 7 в петле Мёбиуса или буквенными обозначениями. Давайте я сейчас раздам вам различные пластиковые упаковки и предметы, а вы найдете на них маркировку. Она может быть указана как на самой вещи, так и на этикетке. *(нужно раздать пластиковые предметы и помочь найти маркировку).*

Теперь я расскажу немного о каждом виде пластика.

1 или PET наиболее часто встречается в виде бутылок от напитков. Их легко сдать на переработку в специальные сетчатые контейнеры, установленные во дворах. Также бывает PET нестандартного вида - упаковки от тортов, ячейки в коробках для конфет, одноразовые контейнеры, баночки от косметических средств. Его принимают только в некоторых пунктах приёма.

Это одноразовый пластик, который нельзя использовать несколько раз.
(Показать примеры)

2 или HDPE - полиэтилен высокой плотности. Из него, как правило, сделаны крышечки для пэт-бутылок. Также из этого вида пластика изготавливают тару от бытовой химии, которую тоже можно сдавать в сетчатые контейнеры.

Крышечки можно собирать отдельно и сдавать на благотворительные проекты: "Крышки-неваляшки", "Добрые крышечки".

Кроме того, 2ка бывает мягкая в виде полиэтиленовых пакетов.

(Показать примеры)

3 или PVC - это опасный вид пластика - поливинилхлорид (ПВХ). Из него, в основном, сделаны различные строительные материалы, натяжные потолки, трубы. Продукты в такой упаковке встречаются редко и я рекомендую отказаться от таких покупок. *(Показать примеры)*

Этот вид пластика очень мало где принимается на переработку.

4 или LDPE - полиэтилен низкой плотности чаще встречается в мягком виде: упаковки от туалетной бумаги и различных средств гигиены, полиэтиленовые пакеты с ручками, мягкие упаковки молочной продукции и др.

Из твердой 4ки сделаны синие крышки от 20ти-литровых бутылей с водой, некоторые пластиковые разделочные доски.

Это относительно безопасный вид пластика, который можно сдать на переработку.

5 или pp - полипропилен. Безопасный вид пластика, из которого изготавливают пищевые контейнеры, различные твердые и мягкие упаковки для продуктов питания, игрушки, упаковку для некоторых косметических средств, одноразовая посуда. Подходит для многократного использования.

(Показать примеры)

6 или ps - полистирол. Это вид пластика опасен, так как при нагревании может выделять стирол. Из него изготавливают большинство одноразовой посуды, одноразовые контейнеры для еды, игрушки, локи для мясной продукции (из вспененного полистирола), упаковки для йогуртов.

Это одноразовый пластик, покупку которого лучше избегать, выбирая продукты в альтернативной упаковке.

(Показать примеры)

7 или other - это прочие виды пластика. Может быть как опасным так и безопасным, так как неизвестно что там “намешано” в составе.

Из него часто делают упаковки сыров, лотки для сосисок, вакуумные упаковки для колбасных изделий и др.

(Показать примеры)

Пластики ещё бывают с различными примесями и обозначаются через дробь с буквой “с”. Например с/pp, с/lpde. Упаковки из таких пластиков вероятнее

всего пойдут на полигон или на сжигание. Их сейчас принимают только в пунктах приёма редких фракций, которых по всей России единицы.

Ну вот, теперь вы знаете уже очень много о том, что можно и что нельзя сдать на переработку, какие бывают виды пластика и как их различать, что чеки и упаковка Тетрапак - это не бумага.

Хотелось бы ещё сказать немного про опасные отходы, которые наиболее часто встречаются в быту. Это батарейки, аккумуляторы, энергосберегающие лампочки и ртутные градусники. Их ни в коем случае нельзя выкидывать с обычным мусором, а нужно сдавать в специальные пункты приема.

3. Эстафета “сортировочная”.

Необходимые материалы:

- Сумки - 2 штуки,
- Различные виды вторсырья: бумага, картон, полимеры (2, 3, 4, 5, 6), консервная банка, алюминиевая банка, батарейки, трубочки, крышка, металлическая проволока. Каждого вида вторсырья должно быть 2 штуки. Это нужно для того, чтобы создать участникам равные условия для победы. Вторсырье разложить по 2-м сумкам. Нужно обеспечить такое количество материалов, чтобы каждый смог поучаствовать. Стекло из-за травмопасности в мешки класть не нужно. Также нужно быть осторожнее с металлом - проследите, чтобы не было острых краев.
- Контейнеры для вторсырья - 4 штуки. Опасные отходы, Металл, Бумага, Пластик. Контейнеры не должны быть высокими - подойдут обычные ведра.

Ход выполнения:

Участники делятся на две равные команды и выстраиваются друг за другом. По команде первые участники обеих команд одновременно берут любой предмет из мешка и бегут с ним к контейнерам. Задача - определить в какой контейнер нужно положить данный предмет и бросить его туда. После этого каждый участник возвращается к своей команде и передает эстафету

дальше, а сам встает в конец шеренги. Выигрывает та команда, которая быстрее всего разберет свой мешок.

После выполнения задания можно обсудить с детьми правильность выполнения. Посмотрите, все ли верно они разложили по мешкам. Проговорите и разберите ошибки.

4. Общее фото с участниками праздника.

Позовите всех присутствующих собраться возле вашего баннера или возле фотозоны. Раздайте мотиваторы - таблички с надписями: “умею разделять”, “я за РСО”, “сортирую”, “спасу планету” и другие.

5. Что можно сделать из вторичного сырья?

Необходимо найти и разложить образцы изделий, произведенных из вторичного сырья и показать слушателям путь от использованной упаковки до новой вещи.

Предметы для демонстрации:

1. Пэт-бутылка, флекса, образцы гранул и флисовая кофта, влажные салфетки.
2. Упаковка тетрапак от сока - ручка, сделанная из тетрапак
3. Две стеклянных бутылки одного цвета, но разной формы
4. Две алюминиевых банки.
5. Офисная бумага, тетради, бумажная кассета для яиц.
6. Кусочек баннера и сумка из баннера.
7. Крышечки, флекса из крышечек и значок, сделанный из флексы.

Также, в быту мы можем повторно использовать упаковку для наших повседневных нужд.

Предметы для демонстрации: шкатулка для украшений из коробки от конфет, металлическая банка от чая как шкатулка для ниток, экомешочки из обрезков штор, бахилы из зонта, банки для хранения круп и так далее.

6. Многообразные альтернативы - главное условие сокращения образования отходов.

Задайте детям вопрос: “Как сделать так, чтобы мусора в нашей жизни стало меньше?”. Ответ: “Перестать пользоваться одноразовыми пластиковыми вещами и перейти на многоразовые альтернативы”.

Далее можно просто рассказать о видах многоразовых альтернатив, а можно сделать это в виде интерактивной игры, когда слушатели должны сами найти многоразовую альтернативу одноразовой вещи. Набор вещей может быть следующим:

- фасовочный полиэтиленовый пакетик - тканевый экомешочек, фруктовка
- большой полиэтиленовый пакет - тканевая сумка
- одноразовая трубочка - многоразовая металлическая/стеклянная трубочка
- одноразовая посуда (тарелка, стаканчик) - многоразовая посуда
- одноразовые столовые приборы - многоразовые столовые приборы металлические или пластиковые)
- одноразовый контейнер для еды - многоразовый контейнер
- одноразовый бумажный стаканчик - термочашка
- поролоновая губка для мытья посуды - джутовая губка/люфа/целлюлозная губка
- одноразовые бумажные платочки - тканевый платок
- пластиковая зубная щетка - бамбуковая зубная щетка
- одноразовые бахилы - многоразовые бахилы из плащевки

7. Проблема загрязнения водоемов. Оригами “крабик”.

Для наглядного отображения проблемы загрязнения водоемов рекомендуем поставить таз с водой, туда бросить детские игрушки - обитателей водоемов: рыб, крабов, лягушек и прочих, а также мелкий мусор - обрывки пластика, трубочки для питья и другой.

Рассказать детям о том, что сейчас Мировой океан очень загрязнен и, если человечество будет продолжать выбрасывать такое же количество отходов,

то к 2050 году (через 30 лет) объем мусора в мировом океане будет превышать объем рыбы.

С детьми младшего возраста можно “спасти водных обитателей”, вытаскив из тазика с водой мусор. С детьми постарше - сделать оригами “крабик”.

Видеоурок по оригами:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=169&v=gwNno41QaIM&feature=emb_logo

Необходимые материалы: нарезанные квадратами журнальные листы или “черновики”. Стол для МК. Стулья не обязательны.

8. Викторина.

Можно провести с детьми экологическую викторину. Ведущий задает вопросы и дети по поднятой руке отвечают на них. За каждый правильный ответ можно давать крышку от пластиковой бутылки. После викторины подведите итоги - выиграл тот, кто больше всех набрал крышечек.

Примерные вопросы викторины:

1. Куда отправляются вещи, которые мы выкидываем в мусорное ведро?
2. Слышали выражение "мусор разлагается"? А что это значит?
3. Сколько лет разлагается пластик?
4. А что разлагается быстрее?
5. Как понять, из чего сделана вещь или упаковка?
6. Из чего делается одноразовый бумажный стаканчик?
7. Что такое микропластик?
8. Из чего делается чайный пакетик?
9. Чем вредны мусорные полигоны?
10. Что такое переработка?
11. Что такое "Мусорные острова"?
12. Что будет, если в желудке кита будет очень много пластиковых пакетов?
13. Чем полезны деревья?
14. Чем полезны пчелы и шмели? Что будет, если все пчелы и шмели исчезнут?
15. Чем зимой нужно кормить птичек?
16. Почему нужно закрывать кран, когда чистишь зубы?
17. Какую пользу приносят птицы? Что будет, если все птицы исчезнут?
18. Какая польза в реках и озерах? Что будет, если они все пересохнут? А если все загрязнятся?
19. Какая польза в океанах? Почему так важно сохранять их чистыми?

Можно подобрать и свои вопросы. Хорошо, если вопросы викторины соответствуют тому лекционному материалу, который дети прослушали на протяжении праздника двора.

9. Настольные игры

“Равнолесье” Необходимые материалы: игра (поле, фишка и карточки)

“Путь вещи”. Необходимые материалы: карточки, на которых изображены:

- добыча полезных ресурсов
- транспортировка ресурсов на завод
- производство
- транспортировка на склад
- транспортировка в магазин
- транспортировка из магазина в частное хозяйство
- использование вещи (радостный человек, держащий в руках какой-то предмет)
- вещь в мусорном ведре
- транспортировка мусора на полигон
- полигон (свалка)

Можно разделить участников на 2 команды. Каждой выдать по набору карточек. Одной команде дать задание выстроить из карточек историю создания какой-нибудь одноразовой вещи (например, пластиковой ложки), а другой команде - многоразовой вещи (например, письменный стол).

Потом можно обсудить всем вместе, что истории создания всех вещей похожи. Но линейная модель производства приведёт к тому, что ресурсы закончатся, а люди будут жить на свалках. Поэтому нужно переходить на экономику замкнутого цикла, когда ресурсы возвращаются в производственный оборот и не образуются отходов.

Завершение

Как вариант, можно на всем протяжении праздника раздавать детям крышки от пластиковых бутылок разных цветов. В конце мероприятия и после

прохождения викторины тех, кто набрал наибольшее количество крышек отметить ценными призами, остальным раздать простые сладкие подарки, например, печенье.

Следите за тем, чтобы подарки были в экологичной упаковке или совсем без упаковки. Также необходимо обеспечить гигиену рук перед употреблением угощений. Чтобы избежать использования одноразовых влажных салфеток, можно разрезать обычные бумажные салфетки на 8-10 частей и просить детей взять угощение (например, печенье из пачки), использовав кусочек салфетки.

Общее фото рекомендуем делать не в самом конце праздника, а примерно в середине. Можно после эстафеты. Так как к концу мероприятия многие могут уже уйти.